



## FICHE ACTION 2016 « ESPACES PARENTS »

Le dispositif « Espaces Parents » est un prolongement d'une partie des dispositifs PEP'TITOUS Accueil Vallon des Pins et PEP'TITOUS Vallon des Tuves, mis en place par les PEP13 depuis novembre 2013.

### BESOINS IDENTIFIES

Comme les dispositifs PEP'TITOUS Accueil Vallon des Pins et PEP'TITOUS Vallon des Tuves, il part d'un diagnostic de terrain effectué avec nos partenaires, principalement l'Education Nationale. Le but est d'accompagner les familles au plus près de leurs préoccupations en co-construisant de manière participative les interventions, ce qui permet de soutenir le "pouvoir d'agir" et la lutte contre toute forme de discrimination.

Ce diagnostic a mis à jour les problématiques suivantes :

- Besoin de rompre l'isolement et le mal-être des familles en situation de grande fragilité (immigration, familles mono parentales,...) dans les quartiers
- Besoin d'expression de la citoyenneté et d'insertion sociale
- Besoin de faciliter le dialogue entre les différents acteurs (parents, écoles, institutions)
- Besoin d'accompagner les mamans dans leur rôle éducatif puisqu'elles ont souvent la charge quasi exclusive de l'éducation de leurs enfants (co-construction éducative parents / école / partenaires)
- Besoin d'asseoir la place de la femme dans la famille

### OBJECTIFS DE L'ACTION

- L'éducation comme priorité absolue pour permettre à la nation d'offrir l'égalité.
- Lutter contre le déterminisme social.
- Œuvrer pour la réussite éducative des enfants.
- Permettre des relais hors des contraintes familiales pour accompagner les parents dans leur(s) rôle(s).
- Accompagner la transformation des parents en véritables partenaires, ce qui apaisera les relations et permettra le renforcement de l'estime de soi.
- Assurer l'information, la continuité et la cohérence entre la famille, l'enfant et la société.
- Favoriser des relations bienveillantes entre les institutions et les familles, et favoriser le dialogue avec les différents acteurs éducatifs.
- Accompagner et renforcer la fonction parentale par des actions ayant lieu au sein même de l'école dans le but de faire participer les parents à la vie de l'école mais aussi de les ouvrir à des actions culturelles, de rompre l'isolement, en ayant un temps pour chacun sans les enfants dans un climat de convivialité permettant de dédramatiser les difficultés rencontrées.
- Luter contre le repli sur soi et créer des liens entre familles du même quartier : connaître et reconnaître nos différences pour mieux se connaître soi-même pour mieux vivre ensemble.
- Impliquer les parents dans les actions éducatives et sociales.
- Etre et vivre le fait d'être parent

### DEFINITION DE L'ACTION

- 1) Interventions sous forme de « Cafés des Parents » axés autour des Valeurs de la République et de l'Accompagnement de la fonction parentale qui seront co-construites avec les familles en fonction des besoins qui émergeront (éducation, organisation des institutions, lieux ressources, vie familiale, responsabilité, droits et devoirs, engagement citoyen, place et rôle de la femme,...).
- 2) Organisation d'un séjour citoyen axé autour des Valeurs de la République

### **DECLINAISON DES ACTIONS**

- 1) 42 interventions de 2 heures sont prévues dont 20 dans le 15<sup>ème</sup> arrondissement (écoles Solidarité, La Savine, Saint Antoine Palanque, Vallon des Tuves, HLM Perrin, Elsa Triolet, collèges Vallon des Pins et Elsa Triolet) et 22 dans le 13<sup>ème</sup> arrondissement (écoles Bouge, Lauriers, Corot, Lilas, Les Oliviers, collèges Rostand et Renoir). Les interventions seront assurées par le CIDFF (Centre d'Information des Femmes et des Familles), l'association Anthropos Cultures Associées, L'AFL (Association Française pour la Lecture), l'AROEVEN (Association Régionales des Œuvres Educatives et de Vacances de l'Education Nationale), des psychopédagogues et les PEP 13 (bénévoles et salariés).
- 2) Organisation d'un séjour citoyenneté de deux jours pour 40 mamans dans le centre de vacances PEP 13 « Les Flots » à Sanary-sur-Mer axé autour des Valeurs de la République (participation financière symbolique de 10 € demandée). Travail sur les droits, les devoirs et l'implication : trois clés fondamentales de la citoyenneté.

### **INSCRIPTION DANS LE CADRE D'UNE POLITIQUE PUBLIQUE**

Le dispositif s'inscrit dans une dynamique bien définie :

- Contrat Urbain de Cohésion Sociale (CUCS) Notre Dame Limite, la Savine - Pôle Marseille Littoral Nord
- Réseaux d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents (REAAP de la CAF 13)
- Rectorat d'Aix-Marseille (convention de partenariat Rectorat/PEP 13 signée le 18 novembre 2015 impliquant le groupe de pilotage de l'Education Prioritaire et La Cellule d'Innovation Pédagogique de l'Académie)

### **PUBLIC BENEFICIAIRE**

Familles, en grande majorité des femmes, issues des quartiers sensibles des zones REP+ des 13<sup>ème</sup> et 15<sup>ème</sup> arrondissements.

### **TERRITOIRE DE REALISATION DE L'ACTION**

Le dispositif est mis en œuvre en territoire prioritaire : 13<sup>ème</sup> et 15<sup>ème</sup> arrondissement de Marseille.

### **MOYENS HUMAINS / PARTENAIRES**

- Associations CIDFF, Anthropos Cultures Associées, AFL et AROEVEN
- Des psychopédagogues qui travaillent avec les PEP dans le cadre d'autres dispositifs
- Les administrateurs bénévoles dont la Présidente et la Vice-Présidente des PEP13
- Le directeur DEL (Domaine Education et Loisirs)
- La secrétaire comptable
- La chargée de développement des PEP13

### **DATE DE DEMARRAGE DE L'ACTION ET DUREE**

De janvier à octobre 2016, pour 10 mois.

Nous n'avons pas de garantie à ce jour sur la poursuite éventuelle de cette action en 2017.

### **COFINANCEMENTS SOLLICITES**

- CUCS : demande en cours
- Education Nationale : convention signée et financements accordés
- CAF Réseau d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents : demande en cours
- Fédération Générale des PEP dans le cadre des financements pour projets innovants : demande en cours

#### **PARTENAIRES INSTITUTIONNELS MOBILISES**

- CUCS
- Rectorat de l'Académie d'Aix-Marseille, DASEN des Bouches-du-Rhône.
- CAF 13 (REAAP)

#### **PARTENAIRES LOCAUX**

- IEN circonscriptions Marseille 13ème et 15ème arrondissements
- Coordinatrices REP+ Education Nationale (bassins des collèges Rostand et Renoir pour le 13ème arrondissement et Vallon des Pins et Elsa Triolet pour le 15ème arrondissement)
- Principaux des collèges concernés
- Directrices et directeurs des écoles concernées
- Centre Social La Martine
- Délégué du Préfet La Martine/La Savine
- Assistantes sociales du secteur
- Equipe PMI (Protection Maternelle et infantile du secteur)
- Les associations intervenant sur le quartier dans le domaine de la prévention et de l'insertion sociale et professionnelle devront également être sollicitées.

#### **Mode et critères d'évaluation :**

- Nombre de familles participantes
- Questionnaires de satisfaction
- Variété des thématiques abordées
- ...