



Les PEP 13

JANA : FAIRE DE JEUNES MIGRANTS DES ÉLÈVES COMME LES AUTRES ET DES CITOYENS À PART ENTIÈRE

Confrontées à une tâche immense en matière d'éducation pour l'ensemble des migrants, surtout pour les jeunes âgés de plus de 16 ans, la direction académique des Bouches-du-Rhône et la préfecture du département, se sont appuyées sur la longue expérience des PEP dans ce domaine, et ont sollicité les PEP 13. Ces derniers ont monté le dispositif JANA (Jeunes Allophones Nouvellement Arrivés), dont l'objectif est d'aider ces jeunes à s'intégrer et à s'adapter à la vie citoyenne.

« Les CASNAV, (Centre académique pour la scolarisation des enfants allophones nouvellement arrivés en France et des enfants issus de familles itinérantes ou de voyageurs), qui n'ont pas en interne de solutions à proposer, nous envoient leurs dossiers suite à leur évaluation. L'objectif est qu'à la fin du dispositif, les jeunes récupèrent un niveau scolaire suffisant pour pouvoir être affectés au lycée », explique Sophie Descendier coordinatrice pédagogique des PEP 13.

Le dispositif JANA a donc été créé, puis le dispositif « Passerelle », afin d'intégrer des jeunes dans une classe de lycée dès que les bases nécessaires sont réunies, avec la possibilité de faire des stages en classe ordinaire. L'année dernière, 3 dispositifs JANA figuraient encore au programme : JANA + 16, pour des jeunes entre 16 et 20 ans, JANA parcours citoyens, pour ceux qui n'étaient pas scolarisés dans leur pays d'origine. L'objectif était, dans un premier temps, un travail d'intégration, de démarches administratives et de travail sur le projet professionnel. Le troisième dispositif est JANA LP. « Nous intervenons dans les lycées professionnels pour des jeunes qui sont présents en France pour la deuxième année, intégrés à nos dispositifs mais dont les progrès, particulièrement en Français, ne sont pas suffisants pour suivre un cursus normal. Nous proposons donc des heures de soutien linguistique en intervenant dans six lycées professionnels de Marseille », ajoute Sophie Descendier.

Les 2 derniers dispositifs n'ont pas été renouvelés par manque de financement de la région et de la préfecture. Aujourd'hui il ne reste plus que JANA + 16 qui compte 45 places, « même si plus de 60 jeunes sont passés l'année dernière par nos services » précise-t-elle. « Nous leur proposons des

cours de FLE (Français Langue Étrangère), 8h par semaine de français, 3 heures de mathématiques et 3 heures de soutien en petits groupes avec un médiateur. Des sorties sont également organisées toutes les semaines, que nous appelons « activités pédagogiques », où l'objectif est de découvrir la ville, les différentes structures susceptibles de les accompagner, au niveau de la santé et du logement notamment »

L'équipe est constituée d'un professeur de FLE, un professeur de mathématiques, une coordinatrice de dispositif, et deux médiateurs qui travaillent sur le soutien, les activités pédagogiques et les liens avec les familles. Une jeune fille en mission de service civique, qui accompagne les jeunes pour trouver des stages en entreprise, fait également partie de l'équipe.

On leur propose 2 diplômes : Le DELF (Diplôme Élémentaire de Langue Française) qui atteste un niveau de compétence en langues et où ils ont obtenu 99% de réussite. Et le CFG (Certificat de Formation Générale), qui atteste du niveau de compétence en Français et en mathématiques.

« Ils sont très motivés et persévérants, et nous avons d'ailleurs des retours très positifs des lycées avec lesquels nous travaillons » insiste Sophie Descendier.

Une autre difficulté est également rencontrée, due à l'arrivée de plus en plus importante de mineurs isolés en France. « Sur Marseille, les foyers, les cellules d'accueil et les éducateurs sont débordés. Nous avons des jeunes dans nos dispositifs, qui ne sont pas encore pris en charge par la ville, qui ne sont pas encore logés en foyers, et qui dorment pour certains dans la rue ou dans des hôtels d'urgence ».

“
Ils sont très motivés
et persévérants, et
nous avons d'ailleurs
des retours très positifs
des lycées avec lesquels
nous travaillons »