

LES PEP'Titous

Projet validé et soutenu par la Fédération Générale des PEP

« Je suis petit mais important. J'ai le droit d'être respecté, et mes parents aussi, dans tous les lieux où je suis accueilli, avec ou sans eux. J'ai le droit de ne pas avoir peur et de ne pas avoir mal quand on me soigne. Les gens qui travaillent dans ces lieux où je reste un peu, mais où je ne fais que passer, devraient savoir que j'ai un nom, que j'ai une histoire, que j'ai un avenir, que je ne suis pas un prix de journée, et que mes parents ne sont ni des visiteurs, ni des gens qui n'y connaissent rien. »

Janusz Korczak

Objet : création d'un lieu mixte

1) Lieu d'Accueil Parent Enfant

- inspiré des Maisons Vertes
- accueil relais (parent isolé- parents séparés, parents d'enfants handicapés....)

2) Multi-accueil Petite Enfance classique mais aussi un lieu :

- permettant de concilier accueil du jeune enfant et recherche d'emploi pour les parents et privilégiant également l'embauche de personnel résidant dans la commune et /ou la communauté de communes (horaires atypiques)
- favorisant l'inclusion d'enfants handicapés en partenariat avec les Associations ciblant les différents handicaps

3) Lieu trans-générationnel avec des temps de rencontre Petite Enfance – Seniors (sensibilisation aux livres, heure du conte, chansons et danses traditionnelles....)

Public ciblé :

Enfants de 0 à 5 ans révolus – Parents – Seniors

Objectifs :

Associer dans un même lieu :

- différentes approches des premières étapes de socialisation du jeune enfant,
- centre de ressources éducatives pour les parents,
- structure d'appui à la parentalité
- articulation avec l'Ecole
- articulation avec les ALSH, le tissu associatif local...

Ce lieu s'inscrirait alors dans un continuum et serait par exemple une passerelle progressive entre les structures collectives de garde et d'éducation avec des allers retours possibles par la gestion des temps périscolaires notamment.

¹ Projet élaboré en 2011 et actualisé en septembre 2016

Objectifs plus spécifiques :

Soutien à la parentalité :

- Créer les liens de confiance et de proximité avec les jeunes parents quelquefois isolés, éloignés de leur famille et de ce fait démunis face à l'éducation de leur jeune enfant.
- Proposer aux parents un lieu d'échange par la mise en place de groupes de parole.
- Soutenir les parents d'enfants malades ou handicapés dans leurs démarches de socialisation et scolarisation.
- Permettre l'exercice des droits parentaux (droit de visite notamment) dans les situations de séparation conflictuelle.
- Concilier recherche d'emploi et garde du jeune enfant notamment pour les parents isolés.
-

Education

- Offrir aux tout-petits un lieu sécurisant, rassurant dans un continuum diversifié des modes de garde et d'éducation :

La liaison avec l'école maternelle et les ALSH permettrait notamment de favoriser les relations interindividuelles au sein d'une même fratrie, et soutiendrait les plus jeunes dans leur socialisation et leurs premiers apprentissages sociaux et préscolaires.

Socialisation et citoyenneté:

- découvrir l'autre (enfant et adulte) avec ses spécificités sociales, culturelles et physiques,
- vivre ensemble dans le respect mutuel de la laïcité,
- lutter contre toutes les formes de discriminations.

Perspectives d'évolution :

En s'appuyant sur le réseau des enseignants intervenant dans le cadre du service que les PEP gèrent depuis 1998 : le SAPAD, Service d'Accompagnement Pédagogique A Domicile, destiné aux élèves malades ou accidentés momentanément éloignés de leur établissement scolaire nous proposons depuis mars 2015, une nouvelle action :

Il s'agit de la mise en place du dispositif COURTE ECHELLE destiné aux élèves déscolarisés pour troubles psychiques, notamment refus scolaire anxieux. Ce projet a été financé par la FG PEP au titre des Projets Innovants

Objectifs :

- 1. aider au retour rapide à l'école*
- 2. réduire le handicap social*
- 3. prévenir les complications : l'école étant un lieu privilégié de socialisation, une absence prolongée ne peut que compromettre les tâches fondamentales d'apprentissage, de socialisation et de renfort de l'estime de soi et ainsi affecter les stades développementaux ultérieurs*
- 4. étayer les familles pour mieux connaître et accompagner leur enfant*

Nous proposons un lieu de resocialisation distinct des établissements scolaires et/ou hospitaliers, pour un accueil progressif et personnalisé, allant jusqu'à une intégration partielle ou totale dans un groupe de pairs, afin de mettre en place des groupes de parole et ensuite des stages de resocialisation/remobilisation.

En conclusion, une telle organisation réunissant dans un secteur proche ces différents services, représenterait sous la forme d'un « guichet unique » une ébauche de Maison de l'Enfance, centre de ressource essentiel pour les familles et leurs enfants.

La Petite Enfance

(extrait du rapport activité 2014 et orientation 2015 des PEP 13) :

« Depuis de nombreuses années nous avons la volonté d'étendre notre champ d'activité à ce secteur afin d'offrir aux familles des lieux de socialisation et d'éducation, donc de prévention la plus précoce possible.

En 2014, nous avons repris notre accueil de jeunes enfants non scolarisés de familles participant à des cours d'alphabétisation dans le cadre du dispositif Education Nationale « Ouvrons l'Ecole aux parents » du Collège Vallon des Pins (Marseille 15^{ème} arrondissement).

Nous avons étendu cette première expérimentation « PEP'Titous Vallon des Tuves » et proposé :

- Mercredi matin, un lieu d'accueil enfants-parents qui a pour objectif de faciliter la première entrée en maternelle, et ainsi la réussite scolaire ultérieure.(actuellement 11 enfants sont présents en moyenne encadré par une animatrice Petite Enfance)
- Animation bibliothèque et gestion du prêt de livres pour les élèves de l'Ecole Maternelle
- Café des Parents à la maternelle Vallon des Tuves (animé par plusieurs administratrices)
- Réunion –débat avec les parents du groupe d'alphabétisation au collège Vallon des Pins
- Sortie découverte avec les parents des deux groupes

Nous souhaitons créer et gérer une structure Petite Enfance.

Nous faisons le constat que la recherche de co-financement pour la majeure partie de nos actions est chaque année remise en cause, il nous faut créer une structure plus pérenne et actuellement, le secteur de la Petite Enfance connaît de nombreux besoins par manque de place pour répondre aux besoins des familles.

Nous poursuivons nos recherches de locaux, nous avons sollicité à cet effet le soutien de la FG PEP, dans le cadre de la politique patrimoniale fédérale.

Nous interpellons plusieurs communes des Bouches du Rhône afin de solliciter la cession de locaux (sous forme de bail emphytéotique par exemple) qui nous permettrait de créer un établissement Petite Enfance, regrouper et notre siège administratif et le vestiaire des classes de neige.