

Fiche action 2016

Association Départementale des Pupilles de l'Enseignement Public des Bouches-du-Rhône (ADPEP13 ou Les PEP 13)

Nom de l'action : PEP'TITOUS ACCUEIL ET ALPHABETISATION (Vallon des Pins)

CONSTATS FAITS PAR LES PROFESSIONNELS DU TERRITOIRE SUR LA POPULATION SCOLAIRE

Un certain nombre d'enfants repérés dans les écoles, notamment des bassins de collège de Jean Moulin - Vallon des Pins - Elsa Triolet et Massenet rencontre des difficultés dans les apprentissages voire des blocages scolaires importants au cours de leur scolarité vis-à-vis de ce qu'on leur demande en classe, ne parvenant pas à rentrer dans une posture d'élève.

La plupart du temps ces enfants cumulent des problématiques liées à leur histoire familiale et leur trajectoire migratoire souvent complexe, à leurs difficultés à rentrer dans les apprentissages qui peuvent à terme entraîner une rupture scolaire.

Par ailleurs, bon nombre de parents rencontrent aussi des problèmes de maîtrise de la langue française, d'illettrisme et souvent, par manque de confiance en eux notamment, ne parviennent pas à s'investir dans la scolarité de leur enfant.

CONTEXTE DE L'ACTION

Depuis février 2012, le collège Vallon des Pins a mis en place un groupe d'alphabétisation dans le cadre de l'opération « Ouvrons l'école aux parents » piloté par le Ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse et de la Vie Associative et le Ministère de l'Outre-mer, des Collectivités territoriales et de l'Immigration. Ces cours d'alphabétisation s'adressent aux parents d'élèves qui fréquentent soit le collège Vallon des Pins, soient les écoles maternelles et élémentaires du réseau (Saint Antoine Palanque, La Solidarité, La Savine, Vallon des Tuves).

Cette action d'alphabétisation se déroule, quatre après-midis par semaine, de 14h à 16h.

Une trentaine de mamans d'origine Kurde et Turque pour l'essentiel (90%) sont inscrites aux cours avec une fréquentation d'une vingtaine de mamans à chaque groupe. La majorité de ces mamans réside sur le territoire de la Petite Savine, la Résidence Nord, la Résidence Val Pin.

Certaines de ces mamans (une quinzaine environ) ont de très jeunes enfants qui ne sont pas scolarisés soit parce qu'ils n'ont pas l'âge (moins de 3 ans), soit parce qu'elles ne souhaitent pas les scolariser pour des raisons diverses. La raison la plus souvent invoquée est la difficulté de la séparation. De fait, pendant l'année 2012/2013, les jeunes enfants ont été accueillis dans la salle de cours afin que les mamans puissent assister aux cours.

Ces mamans sont très isolées, elles et leurs enfants participent peu ou pas à la vie de quartier, aux activités proposées par les différentes associations et les centres sociaux du territoire (Solidarité, Savine, La Martine).

LE PROJET DES PEP 13 : DISPOSITIF D'ACCUEIL DE JEUNES ENFANTS

Pour permettre aux mamans une plus grande disponibilité pendant les cours d'alphabétisation, les PEP proposent pour la troisième rentrée consécutive un lieu d'accueil, contigu à la salle de cours et des temps d'activités assurés par une animatrice Petite Enfance.

Cette prise en charge poursuit, au-delà de celui de garderie, l'objectif d'aider à la socialisation de ces jeunes enfants, de favoriser l'acquisition de la langue française et d'accompagner les mamans pour s'engager dans un processus de séparation avec leur enfant afin de les amener à fréquenter l'école maternelle plus précocement.

OBJECTIFS DE L'ACTION

Le dispositif a pour ambition, grâce à l'intervention de professionnels, de permettre aux parents une meilleure maîtrise de la langue française, de les aider à s'ouvrir à la société qui les entoure, de faciliter la rencontre des parents et de l'école et ainsi de favoriser la réussite scolaire de leurs enfants,

Pour les enfants :

- Renforcer l'entrée dans le langage oral ;
- Familiariser l'enfant dès son plus jeune âge afin de travailler sur la séparation mère-enfant et afin de travailler une préadaptation de l'enfant à un nouveau milieu qu'est l'école ;
- Travailler sur la socialisation de l'enfant au sein du groupe
- Atténuer l'écart langagier entre les enfants issus de différents milieux ;
- Construire une première image du l'autre, du groupe, se concevoir comme une entité de ce groupe, respecter les règles de base de la vie sociale ;
- Acquérir des comportements autonomes, accompagner l'enfant dans l'acquisition de la propreté...

Pour les parents :

- Faciliter l'intégration sociétale par l'acquisition de la langue française leur permettant notamment de s'investir dans la vie future de leur enfant à l'école en valorisant leur rôle et leurs compétences et en créant une relation de confiance ;
- Les aider à accompagner leur enfant dans son développement et ses apprentissages ;
- Soutenir aussi les mères dans le processus d'intégration en favorisant l'ouverture sur le quartier et encourager leurs démarches ;
- Accompagner la séparation pour que celle-ci soit moins pénible pour les parents et les enfants.

DEROULEMENT DE L'ACTION

Le temps d'accueil des enfants se situera en 2016 comme les années précédentes, deux après-midi par semaine de 14 à 16 h en période scolaire. Cette année les cours d'alphabétisation auront lieu les lundis et vendredis,

Cette action se complète de rencontres sur des thèmes proposés par les mamans ou par l'association.

Deux exemples :

- 1) *Vivre en France quand on vient d'ailleurs,*
- 2) *Comment rassurer et accompagner mon enfant pour qu'il se sente à l'aise dans le monde qui l'entoure (séparation)*

Des sorties seront aussi organisées sur des thèmes co-construits avec les familles afin de découvrir l'environnement proche et plus lointain autour de Marseille.

Ces sorties seront autant d'occasions de faire se rencontrer les parents de nos deux dispositifs PEP'Titous.

NOUVELLE ACTION PROPOSEE

Le dispositif « ouvrons l'école aux parents » mis en place au collège Vallon des Pins n'a obtenu de financements que pour l'année 2015. Afin de poursuivre l'apprentissage de la langue française de manière continue et cohérente, les PEP 13 souhaitent permettre aux mamans engagées dans le processus de cet apprentissage, de le poursuivre et de l'approfondir.

Cela facilitera ainsi le fonctionnement de l'accueil des enfants, des cours d'alphabétisation, des rencontres parentales et des sorties en synergie, et favorisera la cohésion globale du dispositif.

MOYENS SPECIFIQUES AUX COURS D'ALPHABETISATION

Nous recruterons si nous obtenons les financements nécessaires un(e) professeur de Français Langue Etrangère qui travaillera 4 heures par semaine en complémentarité avec l'équipe des PEP 13, l'animateur(rice) Petite Enfance et le Service Civique.

MOYENS SPECIFIQUES A L'ESPACE D'ACCUEIL

L'encadrement est assuré par un(e) animateur(rice) Petite Enfance qui travaille en relation étroite avec l'enseignant(e) du groupe d'alphabétisation et la coordinatrice REP+ du collège, accompagné(e) d'un service civique..

Ces liens facilitent la communication avec les familles afin de les inciter à partager des moments d'animation et d'échanges (linguistiques et ludiques) entre enfants et parents.

L'animatrice Petite Enfance et le service civique :

- participent à la mise en œuvre du projet éducatif ;
- encadrent un atelier avec les enfants ;
- aident à la préparation matérielle des activités ;
- aident à l'acquisition de la propreté ;
- participent aux ateliers d'accompagnement à la parentalité.
- préparent et organisent les sorties familiales

Les moyens matériels (mobilier, jeux, livres, tapis, coussins, lits de repos ...) sont fournis par le collège Vallon des Pins et les PEP.

PERSPECTIVES ET EVOLUTIONS

Cette expérimentation a vocation à se développer en partenariat avec les écoles maternelles du secteur et l'Inspectrice de l'Education Nationale.

L'objectif est de développer des dispositifs similaires dans le 15^{ème} arrondissement en fonction des réalités de territoire.

LES FINANCEMENTS

Action soutenue en 2013-2014 et 2014-2015 par la CAF dans le cadre des REAAP.

Une demande de financement CUCS, qui nous a également soutenus en 2014 et en 2015, est déposée dans le cadre de la programmation 2016.

Le projet a été financé en 2015 par la Fédération Générale des PEP en tant que projet innovant.

D'autres partenaires sont également sollicités : le Département, le Crédit Mutuel,...