

# Fiche action 2016

## Association Départementale des Pupilles de l'Enseignement Public des Bouches-du-Rhône (ADPEP 13)

### Nom de l'action : PEP'TITOUS Vallon des Tuves

Le dispositif PEP'TITOUS Vallon des Tuves est inspiré du dispositif PEP'TITOUS Accueil, mis en place au sein du collège de Vallon des Pins (13015 Marseille) par les PEP13 depuis novembre 2013.

#### BESOINS IDENTIFIES

Comme son prédécesseur, il part d'un diagnostic de terrain effectué avec nos partenaires dont l'Education Nationale. Ce diagnostic a mis à jour les problématiques suivantes :

- Besoin d'accompagnement des parents dans les toutes premières étapes de séparation et de socialisation de leur enfant
- Besoin particulier pour les parents, en grande majorité des les mamans, de se retrouver dans un milieu convivial, sans la présence des enfants, pour échanger et trouver ensemble des réponses autour de l'éducation de leurs enfants ou aussi bien autour des problèmes sociétaux qu'elles rencontrent (égalité, tolérance, laïcité, solidarité, liberté, respect d'autrui...)
- Besoin de prise en charge des 18-24 mois, non-scolarisables, dans le cadre d'un contact plus précoce avec l'école, les autres enfants, l'éducation
- Besoin pour les enfants déjà scolarisés dans les 3 classes de maternelle de renforcer le contact avec le monde des livres, de la lecture et de l'écriture

#### OBJECTIFS DE L'ACTION

Le dispositif PEP'TITOUS Vallon des Tuves vise à atteindre plusieurs objectifs bien définis :

- Valoriser le rôle de l'école maternelle pour une inclusion scolaire réussie ;
- Valoriser le rôle et la compétence des parents et faciliter leur adhésion aux enjeux de la réussite scolaire
- Favoriser l'ouverture culturelle et l'insertion dans la cité
- Créer une relation de confiance avec l'ensemble des partenaires institutionnels
- Accompagner la séparation parents / enfants
- Concourir à la réussite de la scolarisation des enfants issus de familles d'origine étrangère du territoire CUCS de La Savine
- Soutenir la socialisation via l'acquisition des premières règles de vie en collectivité des enfants
- 

#### DEFINITION DE L'ACTION

- Accompagnement des jeunes enfants dans leur acquisition des premières règles de vie en collectivité, par le jeu, les activités manuelles et la découverte du monde des livres, d'explorer, d'apprendre, d'enrichir son langage, de développer les capacités sensorielles, l'imagination et l'esprit de création, etc.
- Accompagnement de la séparation enfant/parent en préparation d'une entrée en école maternelle plus précoce et plus sereine
- Soutien des interactions enfant/parent dans le cadre d'animations communes aux enfants et aux parents (par le jeu, les contes et chansons, les marionnettes, les fêtes, etc. inspirés des

différentes cultures présentes dans le groupe d'enfants).

- Découverte de l'environnement urbain marseillais : monuments, bibliothèques, musées, expositions, séances théâtrales et cinématographiques, etc. par l'organisation de visites (enfants-parents) dans la ville
- Création de temps d'informations et d'échanges : tous les mercredis matin des rencontres conviviales sont organisées autour de thèmes demandés par les adultes ou proposés par l'école ou les associations partenaires autour :
  - De l'éducation de l'enfant
  - Des valeurs de la République
  - De l'intégration sociétale
  - De la compréhension du système scolaire

En présence des partenaires institutionnels et associatifs du secteur (équipes PMI, Travailleurs sociaux, équipes de l'Education Nationale, le centre social, etc.) et en fonction des thèmes que souhaitent aborder les parents, nous solliciterons le Planning Familial, des psychopédagogues, le Centre d'Information des Droits des Femmes et des Familles, l'Association Française pour la lecture etc.

Ces actions se compléteront :

- d'animations communes parents / enfants : jeux, contes, chansons, marionnettes, fêtes en collaboration avec l'école maternelle.
- de participation à l'école maternelle à certaines activités motrices, découverte du monde des livres, animations et activités manuelles auprès des 2 classes de petite et moyenne section de maternelle.
- d'organisation du prêt de livre et de lecture d'albums auprès des trois classes de l'école.

### **INSCRIPTION DANS LE CADRE D'UNE POLITIQUE PUBLIQUE**

Le dispositif PEP'TITOUS Vallon des Tuves s'inscrit en outre dans une dynamique bien définie :

- Dispositif en lien avec différents acteurs de l'Education Nationale
- Contrat Urbain de Cohésion Sociale (CUCS) Notre Dame Limite, la Savine – Pôle Marseille Littoral Nord
- Réseaux d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents (REAAP CAF 13)

### **PUBLIC BENEFICIAIRE**

Le public bénéficiaire de notre action se divise en trois catégories :

- Une vingtaine d'enfants, issus de familles habitant le territoire proche de l'école et trop jeunes pour être scolarisés
- Les enfants déjà scolarisés dans les 3 classes de l'école maternelle
- Les parents des enfants non-encore scolarisables et des enfants déjà scolarisés

### **TERRITOIRE DE REALISATION DE L'ACTION**

Le dispositif PEP'TITOUS Vallon des Tuves est mis en œuvre en territoire prioritaire : à l'école maternelle Vallon des Tuves, CUCS de la Savine.

### **MOYENS HUMAINS**

- 1 animateur (CAP Petite Enfance) pour l'animation du groupe d'enfants, l'animation des temps parents/enfants, les animations avec les 2 classes de petite et moyenne section autour du livre, le prêt de livre pour les 3 classes de l'école, l'organisation et la participation des sorties et moments d'échanges et d'informations
- 1 Service Civique chargé d'accompagner l'animateur(rice)
- Le directeur DEL (Domaine Education et Loisirs)

- La secrétaire comptable
- La chargée de développement
- Les administrateurs bénévoles dont la Présidente et la Vice-Présidente des PEP13

### **DATE DE DEMARRAGE DE L'ACTION ET DUREE**

Lundi 04 janvier 2016, pour 6 mois.

### **COFINANCEMENTS SOLLICITES**

- CUCS (demande en cours)
- REAAP pour l'année scolaire 2015/2016
- Conseil Départemental des Bouches-du-Rhône (demande en cours)
- Fondation SNCF et autres partenaires privés (demandes en cours)

Les seuls financements actuellement obtenus et notifiés sont ceux du CUCS en 2014 et 2015, de la CAF 13 au titre du REAAP pour les années scolaires 2013/2014, 2014/2015 et de la Fédération Générale des PEP en 2015 au titre des projets innovants.

### **PARTENAIRES INSTITUTIONNELS MOBILISES**

Education Nationale.

CAF 13 (REAAP)

Préfecture

Conseil Départemental des Bouches-du-Rhône

MAE 13

### **PARTENAIRES LOCAUX**

CUCS ND Limite Savine

IEN circonscription Marseille 12

Coordinatrice REP+ Education Nationale Vallon des Pins

Principal Collège Vallon des Pins

Directrice Ecole Maternelle Vallon des Tuves

Délégué du Préfet La Martine/La Savine

Contacts en cours :

- Equipe PMI du secteur
- Assistantes sociales du secteur

Les associations intervenant sur le quartier dans le domaine de la prévention et de l'insertion sociale et professionnelle devront également être sollicitées.

### **Mode et critères d'évaluation :**

- Observation des enfants : comportement dans le jeu, coopération ou juxtaposition, opposition, etc., quantité et qualité des éléments de communication
- Observation quantitative et qualitative de la participation des familles aux sorties et aux moments d'information et d'échanges
- Enquête-évaluation auprès des familles participant au dispositif